

Anti-mobbestrategi

Målet med vores anti-mobbestrategi er at skabe en skole, hvor alle elever er trygge, hvor de trives og indgår aktivt i fællesskaber, hvor alle har et ansvar og tager hånd om hinanden for at sikre mest mulig læring og trivsel for alle elever.

Definition af mobning

Vi tager udgangspunkt i Skolestyrkens definition af mobning; der definerer mobning som systematiske, nedværdigende handlinger – fx latterliggørelse, vold, ubehagelige kommentarer og udelukkelse – der typisk opstår i fællesskaber, som mangler sammenhold eller har lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet.

Mobning skyldes uhensigtsmæssige gruppedynamikker, hvor børn udvikler et fællesskab om at holde andre ude af fællesskabet. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

Mobning, der foregår i de digitale medier, bunder i de samme mekanismer, som mobning i fx skolegården. Den digitale mobning foregår oftest som udgangspunkt mellem børn, der kender hinanden fra skolen. Digital mobning skal derfor forebygges og håndteres på samme måde som anden mobning – og altid ud fra en grundig undersøgelse af, hvad der er på spil i den konkrete situation.

Vi tager udgangspunkt i et fællesskabsorienteret mobbesyn. Det vil sige, at vi ser hver elev som en del af en kontekst eller kultur. Vi tilstræber derfor at arbejde med hele klassen/gruppen og ikke kun det enkelte individ, da vi mener adfærd skal ses i sammenhænge og derfor løses bedst sammen.

Hermed link til videoer fra Skolestyrken: <https://skolestyrken.dk/introduktion/> Her kan I se små videoer om bl.a. "Hvad er mobning?", "Håndtering af mobning" og "Lovgivning og klageinstans"

Procedure for håndtering af mobning på Rønde Skole

Rønde Skole benytter Skolestyrken, som er et skoletrivselsprogram, der tilbyder én samlet indsats for hele skolen til arbejdet med at fremme skoletrivsel og bremse mobning, hvor vi bruger Skolestyrkens 4 pædagogiske nøgleord: trygge fællesskaber, ligeværd, elevernes stemme, mobning.

Skolestyrkens arbejde med skoletrivsel og mobning bygger på tre dele:

- Trivselsfremme
- Forebyggelse af mobning

- Håndtering af mobning

Forebyggelse af mobning i praksis

Vi arbejder målrettet og kontinuerligt med faglig og social trivsel. Vi arbejder med en omsorgsfuld og anerkendende tilgang til eleverne. Det gør vi ved at:

- bruge fællesskabende didaktikker og -aktiviteter
- gribe ind, når vi oplever eller hører om mobning eller utryghed
- være observerende og undersøgende omkring, hvilke samværsdynamikker, der er på spil
- fortælle eleverne hvilken adfærd og omgangstone, vi ønsker. Det gør vi blandt andet gennem arbejdet med de 6 kompetencer fra Klar til læring
- bruge didaktiske greb og klasseledelse til at udvikle tolerance, rummelighed og tryghed
- guide eleverne i konkrete situationer og følge op med forklaringer og evt. inddragelse af forældre
- være rollemodeller
- afholde individuelle trivselssamtaler med elever
- afholde klassemøder (struktureret samtale)
- bruge forventningsbaseret klasseledelse
- undervise i mobning i samarbejde med SSP, herunder også digital mobning
- inddrage forældrene

Forebyggelse af digital mobning

Vi arbejder med digital dannelse i undervisningen fra eleverne starter i skole.

- Fra indskoling arbejdes der med en basal forståelse af rettigheder ift billeder, musik og film
- På mellemtrinnet arbejdes der med digital trivsel, etik på nettet og digitale fodspor
- I udskoling arbejdes der med digital trivsel og sociale medier

Gennem Skolestyrkens trivselsprogram tænkes digital trivsel ind i det generelle trivselsarbejde, hvor forældrene også bliver involveret. Derudover arbejdes der på mellemtrin og udskoling med aktuelle temaer i et samarbejde med SSP, ligesom vi hvert år deltager i Sex og Samfunds uge sex, hvor temaet tages med ind i de digitale fællesskaber.

Håndtering af mobning i praksis og i digitale fællesskaber

- Personalet griber altid ind, hvis der forekommer mobning eller dynamikker, som skaber utryghed.
- Ledelsen inddrages.
- Forældre til implicerede elever orienteres.
- Skolestyrkens procesplan iværksættes:
 - en undersøgelse sættes i gang
 - en handleplan med konkrete tiltag udarbejdes og deles med forældre
 - der aftales en opfølgningsdato

Alt personale er ansvarlig for at støtte op om handleplanen.

Hvis du er vidne til mobning

Er du vidne til mobning, er det vigtigt, du reagerer og kontakter de voksne, som er omkring barnet.

- Forældre som bliver bekendt med mobning, kontakter barnets forældre og/eller skolen - enten telefonisk eller ved at skrive en besked på AULA.
- Elever som bliver mobbet, eller som er vidne til mobning, gør voksne opmærksomme på dette, det kan være ens forældre, en klasselærer eller andre, som man er tryk ved at tale med.

Se video fra Skolestyrken:

<https://skolestyrken.dk/log-ind/tiltag-mobning/til-foraeldre-foraeldredeltagelse-i-trivselsarbejdet/>

Godkendt af skolebestyrelsen den xx.xx.2025